



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права,
конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.И. Сушкова

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

Уровень высшего образования:	бакалавриат		
Квалификация выпускника:	бакалавр		
Направление подготовки:	37.03.01 Психология		
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое психодиагностика	консультирование	и

Иваново, 2023



1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины обязательной части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:



- школьную программу таких дисциплин, как: «Обществознание», «История России», «География», «Литература» и др.

Уметь:

- находить и анализировать общественно-значимую информацию, готовить сообщения, рефераты, доклады, презентации и др.

Иметь:

- навыки поиска общественно-значимой информации и ее анализа, уметь демонстрировать презентации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК 5.3);

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК 5.4);

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (УК 5.4).

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК 5.1; УК 5.3);

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК 5.2);



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК 5.3).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

- навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК 5.4);
- навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК 5.4);
- развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления (УК 5.4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Что такое Россия?					
1.	Современная Россия: факты, достижения и герои	1	-	6	Интерактивные формы
Раздел II. Российское государство - цивилизация					
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	2	2	Групповые проекты, презентации Участие в дебатах
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2	4	4	Групповые проекты, презентации Участие в дискуссии Разбор кейсов (кейс- стади)
Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
4.	Мировоззрение и идентичность	2	2	4	Сообщения (доклады), их презентации Участие в деловой игре, дискуссии Интеллект-карта
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	2	4	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс- стади)
Раздел IV. Политическое устройство России					



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

6.	Конституционные принципы и разделение властей	2	2	4	Участие в дискуссии, дебатах Групповые проекты, презентации
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2	4	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии Разбор кейсов (кейс-стади)
Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны					
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	2	4	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии Разбор кейсов (кейс-стади)
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2	2	4	Групповые проекты, презентации Участие в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс-стади)
Итого за семестр:			18	30	Зачет
Итого по дисциплине:			18	36	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Что такое Россия?					
1.	Современная Россия: факты, достижения и герои	1	2	2	Интерактивные формы
Раздел II. Российское государство - цивилизация					
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	2	1	Групповые проекты, презентации Участие в дебатах
3.	Философское осмысление России как цивилизации	1	2	1	Групповые проекты, презентации Участие в дискуссии Разбор кейсов (кейс- стади)
Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
4.	Мировоззрение и идентичность	1	2	2	Сообщения (доклады), их презентации Участие в деловой игре, дискуссии Интеллект-карта



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	2	2	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс-стади)
Раздел IV. Политическое устройство России					
6.	Конституционные принципы и разделение властей	1	2	2	Участие в дискуссии, дебатах Групповые проекты, презентации
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2	2	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии Разбор кейсов (кейс-стади)
Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны					
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	2	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии Разбор кейсов (кейс-стади)
9.	Сценарии развития российской цивилизации	1	2	2	Групповые проекты, презентации Участие в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс-стади)
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1 – Что такое Россия

1.1 Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Раздел 2 – Российское государство-цивилизация

2.1 Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

2.2 Концептуализация понятия «цивилизация».

Раздел 3 – Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

3.1 Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

Раздел 4 – Политическое устройство России

4.1 Объективное представление российских государственных и общественных институтов

4.2 История российских, государственных и общественных институтов.

4.3 Ключевые причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.

Раздел 5 – Вызовы будущего и развитие страны

5.1 Сценарии перспективного развития страны

5.2 Роль гражданина в сценариях перспективного развития страны



Тема 1. Что такое Россия

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии ("герои"). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия "цивилизация" (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. "Системная модель мировоззрения" ("человек - семья - общество - государство - страна") и её репрезентации ("символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты").

Тема 4. Политическое устройство России

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе . Представление о коммунитарном характере российской гражданственности , неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками (лекции и семинары) применяются следующие образовательные технологии:

- технологии смешанного обучения;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам ее содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в том числе в области политической грамотности;
- деловые игры, ролевые игры, метод проигрывания ситуаций (метод кейсов, кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, сообщения, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов;
- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

- 1) подготовка к тестированию: изучение теоретических вопросов по той или иной теме, необходимого нормативного материала, данных социологических опросов;
- 2) подготовка к практическим занятиям: подготовка по теме лекции к устному опросу, решение ситуационных задач (казусов); подготовка опорного конспекта, проектного задания, презентации, доклада или сообщения; изучение опубликованной по теме практического занятия литературы;
- 3) подготовка к сдаче зачета;
- 4) выполнение каких-либо творческих заданий (по согласованию или под руководством преподавателя), например, подготовка выступления на научном мероприятии.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве входного контроля предусмотрено собеседование по дисциплинам «Обществознание», «История России» и «География» с целью выявления пробелов в знаниях и степени подготовленности студентов к освоению «Основы российской государственности».

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка решений ситуационных задач, бланковое тестирование, проверка тетрадей с опорными конспектами, проектных заданий, групповых проектов, дискуссий, дебатов, «мозговых штурмов», подготовка и презентация докладов.



Методика проведения конкретных форм контроля успеваемости: см. Приложение №2.

Зачет проводится в устной форме или в форме тестирования. Устная форма проведения зачета предусматривает устный ответ на вопросы билета. Письменная форма предусматривает проверку ответов обучающегося на вопросы билета. Оценка «зачтено» может быть поставлена и без сдачи зачета при выполнении обучающимися следующих условий: а) посещении всех семинаров и практических занятий; б) активном участии в их работе (обсуждение докладов, выступление с докладом и презентацией и т.п.) и положительной оценке этой работы преподавателем.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии выставления оценки на зачете:

оценка «зачтено»: набрано необходимое количество баллов при тестировании, даны правильные и полные ответы на теоретические вопросы или даны неполные, но по сути верные ответы, или даны полные по содержанию ответы, но допущены негрубые ошибки. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами, разграничивает смежные явления.

оценка «не зачтено»: при ответе на теоретические вопросы студент проявляет непонимание основных институтов, не может привести примеров, соответствующих содержанию вопроса. Допущены грубые ошибки в тесте и не набрано необходимое количество баллов.

«Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации.

Оценка «отлично»: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориального аппарата, изложен последовательно и логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделять существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы



преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля : Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский [и др.]. – Ярославль : ООО "Издательско-полиграфический комплекс "Индиго", 2023. – 540 с. – ISBN 978-5-91722-499-2. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=ppszbw>
2. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2438-5. – Текст : электронный.
3. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.
4. Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0655-8. – Текст : электронный.
5. Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. П. Толмачева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04179-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685004> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01732-7. – Текст : электронный.
2. Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703>. – ISBN 978-5-4332-0038-8. – Текст : электронный.
3. Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 760 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684850> (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01406-7. – Текст : электронный.
4. Национальная безопасность : учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. : табл. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03639-7. – Текст : электронный.



5. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.
6. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712> (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр.: с. 61-62. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Текст : электронный.
7. Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций : учебник для студентов высших учебных заведений гуманитарного и архитектурно-художественного профиля : [16+] / С. П. Постников, А. В. Сперанский ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – Часть 2. XIX–XX вв.. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698824> (дата обращения: 27.08.2023). – ISBN 978-5-7408-0317-3. – Текст : электронный.
11. Торосян, В. Г. Культурология : история мировой и отечественной культуры : учебник / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2558-3. – DOI 10.23681/363009. – Текст : электронный.
12. Торосян, В. Г. Геополитическая составляющая культуры в расколотом мире / В. Г. Торосян, Р. Н. Держирученко. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705169> (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3831-2. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ с комплектом специализированной



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Мультимедийное оборудование, демонстрационное устройство для презентаций во время лекций, занятий семинарского типа и практических занятий. Демонстрация на занятиях портретов выдающихся государственных и политических деятелей, ученых, деятелей науки, литературы и искусства, дипломатов, героев нашей страны, великих отечественных спортсменов и др.; символов нашего государства, области, областного центра и др.

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, канд. ист. наук, доцент Поцелуев Евгений Леонидович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека.

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ /Е.И. Сушкова

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.И. Сушкова

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)